

¡Abre tu mente a nuevas aplicaciones!

¿Estáis preparados para aprender?

Os proponemos una actividad interactiva con la que descubriréis nuevos conocimientos que podéis adquirir gracias a Internet.

¡Escoged vuestro papel y comencemos!



GOBIERNO
DE ESPAÑA

VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
DE ASUNTOS ECONÓMICOS
Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

SECRETARÍA DE ESTADO
DE DIGITALIZACIÓN
E INTELIGENCIA ARTIFICIAL


INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD


INTERNET
SEGURA
FORKiDS



Cofinanciado por la Unión Europea
Mecanismo «Conectar Europa»



¿Cuál es objetivo de la actividad?

A través del cuestionario, **los alumnos/as podrán descubrir el lado formativo de Internet**, dándoles a conocer otro tipo de herramientas y aplicaciones. **Podrán diversificar su interés hacia propósitos educativos y descubrirán cómo acceder a ellos de forma segura.** En la Red encontrarán formación sobre cualquier temática, por ejemplo, tocar un instrumento, aprender una técnica artística o adquirir conocimientos de programación.



Si necesitas ampliar tus conocimientos en ciberseguridad para el desarrollo de esta actividad, puedes encontrar más información en el apartado de '**Necesitas saber**' de nuestra web www.is4k.es

Organización previa:

Planifica qué herramientas de búsqueda interactiva estarán a su disposición, como ordenadores, tabletas o móviles. Imprime si es necesario una ficha de proyecto para cada alumno/a. La actividad puede realizarse de forma transversal en diferentes asignaturas, o durante una sesión continuada.

Esta actividad se puede llevar a cabo desde cualquier dispositivo con conexión a Internet. Recurrir a espacios de uso comunitario, como bibliotecas, telecentros o museos, puede ser práctico y llamativo para captar el interés del alumnado.

Su seguridad es lo primero

En cualquier actividad interactiva con acceso a Internet, debemos **promover la precaución y la prevención.** Dedicar unos minutos a explicarles los **riesgos de acceder a contenidos inapropiados** para su edad, los fraudes en línea y el uso excesivo. Puedes ampliar esta información en nuestra web www.is4k.es y en www.osi.es

¿Cómo ser su guía en su proyecto de investigación?

- 1. Explícales cómo acceder a la ficha de proyecto** y permite que sean los propios alumnos/as los que avancen a lo largo del cuestionario.
- 2. Fomenta** en ellos **capacidades** como la autonomía y la curiosidad por la investigación.
- 3. Anímales a buscar** por sí mismos la solución a sus preguntas. Tu intervención solo será necesaria si después de intentarlo no lo consiguen.
- 4. Promueve la cooperación** entre compañeros/as, la persona que está a su lado puede tener la respuesta.
- 5. Recuerda que no hay un único resultado** para esta actividad: cada participante puede obtener una conclusión diferente.

¡RECUERDA!

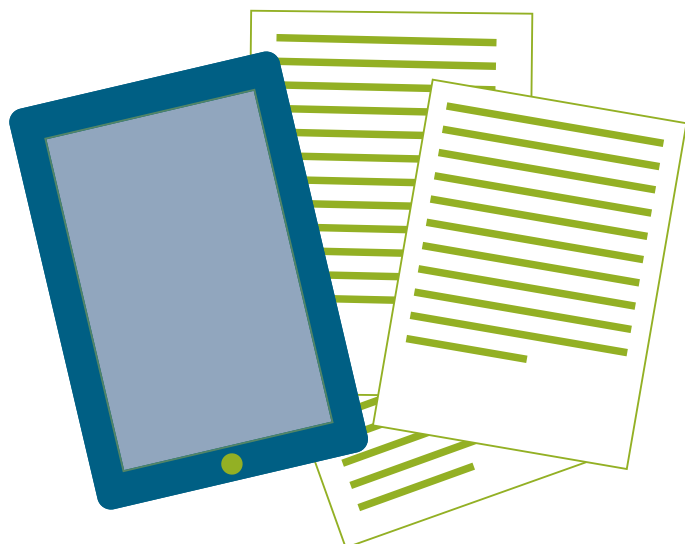
Si tienes dudas, contacta con la **Línea de Ayuda en Ciberseguridad de INCIBE:**



TU AYUDA EN
CIBERSEGURIDAD

Permíteles compartir su experiencia:

Siempre es positivo comentar en grupo qué han encontrado y el camino que han seguido para conseguirlo, **motivando así su interés y premiando su esfuerzo.** Además, se facilita así el aprendizaje entre iguales.



¿Sabías que...?

Internet es una herramienta que nos permite comunicarnos y compartir contenidos.

Muchas veces, nos limitamos a utilizarla para entretenernos o relacionarnos con nuestros amigos/as. Pero **¿te has planteado utilizarla para aprender cosas nuevas?**

TAREAS

Utiliza tu ficha de proyecto para apuntar todo lo que descubras, aquello que te llame la atención o que pueda serte útil más adelante.

PROCESO

Dispones de toda la Red para buscar e investigar para tu proyecto, pero recuerda que **solo debes acceder a los buscadores recomendados por tu profesor/a.**

Además, **debes tener precaución al acceder a determinados contenidos** y ante la duda, pregunta antes de poner en riesgo tu seguridad.

1

Concreta tu objetivo: reflexiona sobre qué temáticas te interesan y cuáles son tus aficiones. **Concreta tres áreas en las que te gustaría ampliar tu formación,** como, por ejemplo, aprender japonés, arbitrar partidos de baloncesto o realizar maquetas.



2

Investiga en la Red: utiliza el buscador para identificar diferentes opciones de formación en Internet, pueden ser cursos, tutoriales, vídeos o textos. También páginas web, blogs, documentos o aplicaciones. **No te quedes con la primera opción que encuentres, es necesario que localices al menos 5 herramientas o aplicaciones en las que puedas formarte en las temáticas que te interesan.**

3

Compara las diferentes plataformas: ¿en qué se parecen los espacios formativos que has encontrado?, ¿qué facilidades y obstáculos encuentras en cada una de ellas? Valora los diferentes formatos, sus ventajas e inconvenientes, es posible que no todos sean adecuados o útiles para ti. Teniendo esto en cuenta, **descarta al menos 2 de las plataformas.**

4

Prioriza tu seguridad: Puede que en las tres etapas anteriores te hayas topado con mensajes de publicidad, compras en aplicaciones o incluso páginas de aspecto malicioso. **Comprueba que la plataforma que vas a elegir es fiable y segura para ti, e investiga posibles complicaciones** que pueden surgir más adelante.

Si es necesario realizar un registro de usuario, asegúrate de proteger tu privacidad: ¿te pide demasiada información personal? Valora si es información necesaria, si te exige algún compromiso temporal o si puede suponer un riesgo.

Si es necesario descargar una aplicación, revisa los permisos que te solicita, las opiniones de otros usuarios y comprueba que se trata de un desarrollador fiable.



5

Define tu plan de formación: ¿Ya has elegido dónde vas a formarte? ¡Estupendo! **Ahora organiza un plan de acción, decide cuánto tiempo vas a dedicar y ponte unos objetivos a corto y medio plazo. ¡Lo conseguirás!**

6

Evalúa tu proyecto. Autoevalúa tus avances:

valora tu trabajo en cada fase del proceso.

Identifica tus puntos fuertes, qué te ha resultado más sencillo y qué podrías mejorar.



1. ¿Has identificado en qué temas quieres ampliar tu formación?

SI NO

2. ¿Has localizado diferentes espacios donde puedes ampliar tu formación en esas áreas?

SI NO

3. ¿Has analizado aquellos que consideras más idóneos para ti y para tu formación?

SI NO

4. ¿Has identificado posibles problemas de seguridad en las plataformas, y descartado aquellas que no son fiables?

SI NO

5. ¿Has decidido cuándo vas a empezar tu formación?

SI NO

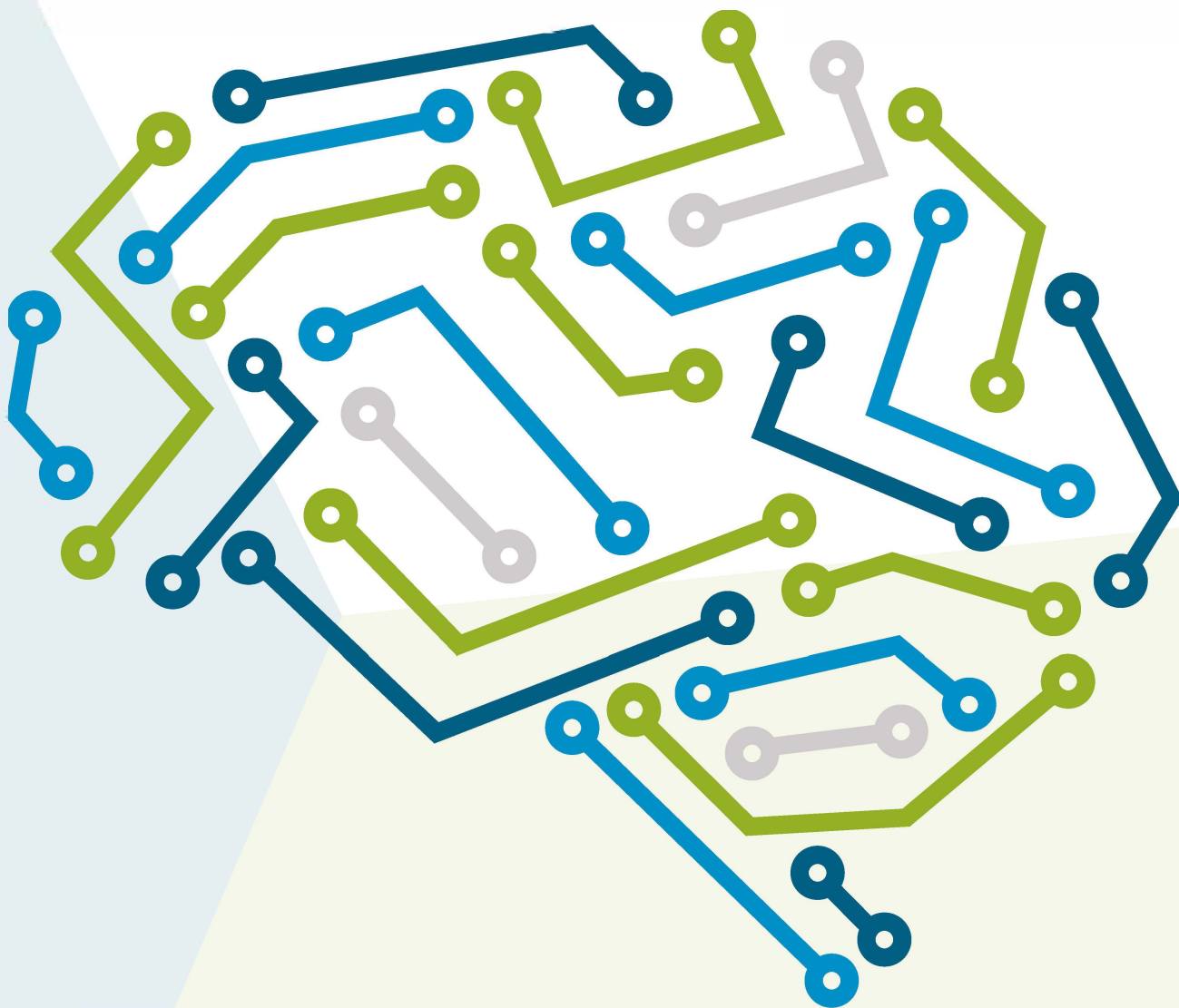
Si has respondido **SÍ** a todas las cuestiones, ¡**ENHORABUENA!**
Estás preparado para aprender en Internet.

¡**RECUERDA!**

Si tienes dudas, contacta con la **Línea de Ayuda en Ciberseguridad de INCIBE:**



TU AYUDA EN
CIBERSEGURIDAD



TU AYUDA EN
CIBERSEGURIDAD