

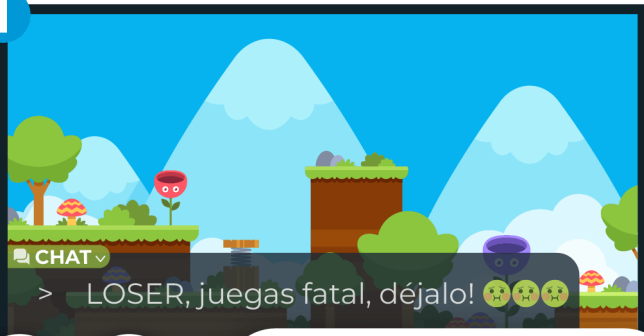
Respeto y responsabilidad en Internet

Material imprimible para el alumnado

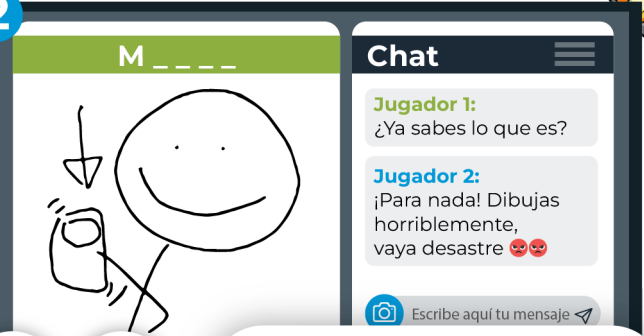
Para completar las actividades necesitarás tijeras y colores.

Actividad 1: ¿Cómo nos hace sentir...?

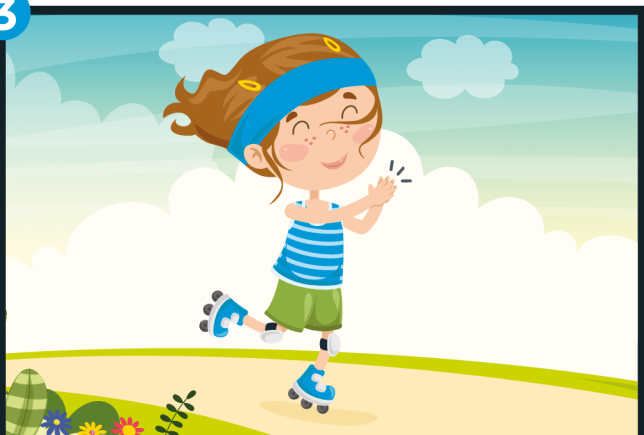
1



2



3



Hoy no pudiste ganar, pero te esforzaste muchísimo, te mereces un gran aplauso, ¡sigue superándote! 👏👏👏



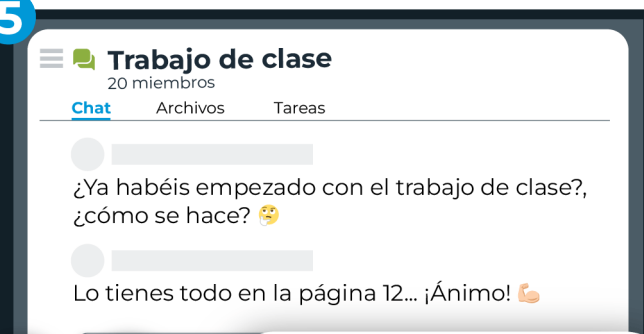
4



¡Qué pintas traes! jajaja 😂😂



5



6



Actividad 3: Cuestionario para casa.

¡Es hora de enseñar lo aprendido! Haz la encuesta a una persona adulta de tu familia y muestra lo que hemos visto en el taller para crear una Internet más respetuosa entre todos y todas.



1 Cuando tienes que decirle algo importante a otra persona...

- ☐ A Intento escribir claramente para que no se malinterprete mi mensaje.
- ☐ B Procuro llamarle o quedar para las conversaciones importantes.
- ☐ C Le escribo rápidamente, no me preocupa mucho.

2 ¿Piensas en los demás antes de mandarles un mensaje?

- ☐ A Siempre.
- ☐ B Algunas veces.
- ☐ C Nunca.

3 Has mandado algún mensaje a alguien y lo ha dejado en "leído", sin responderte, ¿cómo reaccionas?

- ☐ A Le doy su tiempo, puede estar haciendo otras cosas.
- ☐ B Me pongo nervioso/a, ¿le habrá pasado algo?
- ☐ C Vuelvo a escribirle, ¡me tiene que responder ya!

4 ¿Le has mandado alguna broma poco divertida, o un mensaje desagradable a alguien para fastidiarle?

- ☐ A Nunca, tampoco me gustaría que me lo hicieran a mí.
- ☐ B Solo como respuesta, cuando me han hecho lo mismo primero.
- ☐ C Sí, es muy divertido.

5 ¿Qué haces cuando un desconocido te escribe por Internet?

- ☐ A No le hago caso, le bloqueo y si insiste, le reporto a la plataforma.
- ☐ B Reviso su información, por si acaso le conozco, para preguntarle por teléfono o en persona.
- ☐ C Le respondo para saber quién es o lo que quiere.

6 Si tienes un problema hablando con alguien por Internet, ¿sabrías dónde acudir?

- ☐ A Llamaría gratuita y confidencialmente al 017, Tu Ayuda en Ciberseguridad de INCIBE.
- ☐ B Buscaría información en la ayuda y soporte de la página o aplicación.
- ☐ C No, borraría la conversación.

Resultados:

Mayoría de respuestas C

Podemos aprender juntos un poco más sobre la comunicación en Internet.

Mayoría de respuestas B

Estamos bastante bien en comunicación en Internet, y aún podemos mejorar un poco más.

Mayoría de respuestas A

Estamos muy bien en comunicación en Internet, sigamos atentos para disfrutar en línea sin problemas.

Consejos:

- **Respetar** las normas de tu familia en el uso de Internet.
- **Recuerda** que no es igual hablar en persona que chatear online.
- **Piensa** en los/as demás antes de escribir, comentar o responder.
- **No contestes** nunca a desconocidos, y cuéntaselo a una persona adulta.
- **Avísalo** a tu familia si alguien te hace sentir incómodo/a o tienes cualquier problema.

¿Sabías que la mayoría de plataformas tienen ajustes para filtrar y moderar comentarios?

¿Conoces las opciones para reportar contenidos y usuarios molestos y dañinos?



Teléfono
017



WhatsApp
900 116 117



Telegram
@INCIBE017



Formulario
web

TU AYUDA EN
CIBERSEGURIDAD



Más información en www.incibe.es/menores

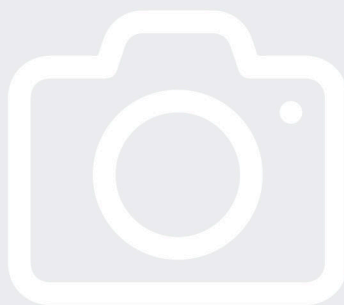
Actividad 2: Comentamos nuestras mascotas, marco de publicación en Internet.

14:28



Usuario

En línea



¡Es muy bonito!



¡Qué original!



Ok, aunque se podría decorar un poco mejor.



¡Qué colores más chulos has elegido!



¡Qué feo!



Vaya bicho... ¿a quién le puede gustar?



¡Qué horror!



Está bien, aunque yo soy más de pájaros.



Está fatal pintado.

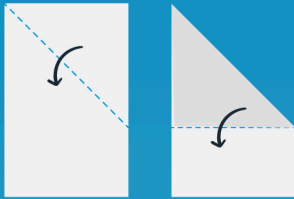


Guay, aunque hay otro que me gusta más.

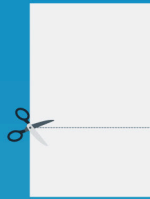
Actividad 2: Comentamos nuestras mascotas, manualidades.

Coge una hoja en blanco y recorta un cuadrado:

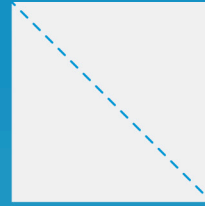
- 1** Lleva el lado corto sobre el largo.



- 2** Recorta la parte rectangular sobrante.

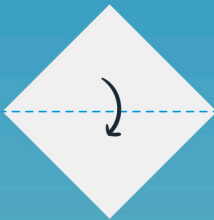


- 3** Desdóblalo, ya tienes un cuadrado.

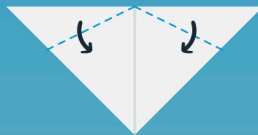


¡Cara de perrito/a!

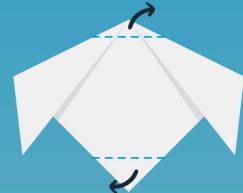
- 1** Dobla el cuadrado por una de sus diagonales.



- 2** Dobla las esquinas más alejadas del triángulo hacia la central, aunque apuntando un poco hacia afuera.



- 3** Dobla hacia atrás las esquinas que han quedado arriba y abajo.

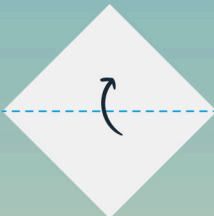


- 4** ¡Decora la cara de tu perrito/a!

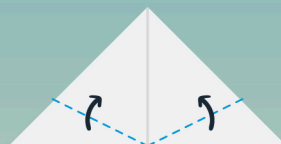


¡Cara de gatito/a!

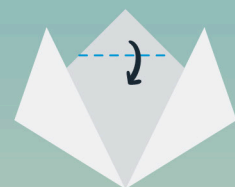
- 1** Dobla el cuadrado por una de sus diagonales.



- 2** Dobla las esquinas más alejadas del triángulo hacia la central, aunque apuntando un poco hacia afuera.



- 3** Dobla hacia delante la esquina central.



- 4** Dale la vuelta.



- 5** ¡Decora la cara de tu gatito/a!

