



# Ficha didáctica

## ¡Reflexiona sobre tus contactos!

### Situación 1

III Tu amigo te cuenta que...

Hay dos chicos que han empezado a seguirme en Facebook y ponen comentarios en mis fotos

Dicen que me conocen de un juego online, pero no tengo ni idea de quiénes pueden ser

No me hace mucha gracia que estén viendo mis fotos...

¡Y menos aún que estén comentando!  
¿Qué hago?

¿Qué consejo le puedes dar?  
El árbol de decisiones te puede ayudar

III Tu amiga te cuenta que...

Acabo de llegar de la peluquería, ¡si vieras cómo me han peinado...!

Espera, que voy a subir una foto a Snapchat, y así lo ven también las del grupo y me decís cómo lo veis.

Pero... No sé si quiero que lo vea ya toda la clase, ¡que también me siguen!  
Me da vergüenza que lo vea "ya sabes quién"...

De momento lo quiero compartir solo con vosotras, ¿Qué hago?

¿Qué consejo le puedes dar?  
El árbol de decisiones te puede ayudar

### Situación 2

is4k INTERNET  
SEGURA  
FOR KIDS

¿Tienes dudas? Encuentra más información y nuestra línea de ayuda en [www.is4k.es](http://www.is4k.es)





# Ficha didáctica

## ¡Reflexiona sobre tus contactos!

### ORIENTACIONES DIDÁCTICAS PARA UTILIZAR EN EL AULA LOS ÁRBOLES DE DECISIÓN

- Puedes imprimir el árbol de decisiones (mejor en tamaño A3 o superior) y colgarlo en un lugar visible dentro del aula, de modo que esté accesible para los alumnos.
- Utiliza las conversaciones de esta ficha para que los alumnos puedan ponerse en situación, de manera que reflexionen sobre qué decisión tomarían si se encontrasen con este tipo de problemas.
- Anímales a justificar cada respuesta:  
¿Por qué has elegido esa opción?  
¿Cuáles serían las consecuencias de actuar de otra forma?

### Complementa la sesión con otras actividades para asimilar lo aprendido: ¡te proponemos algunas ideas!

- Organizar un debate sobre nuestros contactos en Internet:  
*"ventajas e inconvenientes de tener muchos contactos en las redes sociales"*
- Crear por grupos un mural en el que ilustrar de forma creativa los consejos para elegir bien a nuestros contactos en Internet.
- Investigar en Internet a qué riesgos nos enfrentamos al aceptar solicitudes de amistad de desconocidos.
- Buscar noticias en periódicos de Internet sobre casos reales de chicos y chicas que han tenido problemas a causa de sus amistades en las redes sociales.

También puedes ampliar la actividad con nuestros  
**recursos y materiales didácticos:**  
¡los tienes en [www.is4k.es](http://www.is4k.es)!