



ESTE CURSO TENEMOS
TABLET EN CLASE

ESTE CURSO TENEMOS TABLET EN CLASE

¿Tus alumnos/as estrenan tableta escolar?
Fomenta su responsabilidad y su conocimiento
del dispositivo con esta dinámica.

METODOLOGÍA ACTIVA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS



Esta actividad utiliza **un método educativo** que promueve entre el alumnado **la búsqueda activa de soluciones y la comprensión de los conceptos** necesarios para llegar a su objetivo. ¡Serán los responsables de su propio aprendizaje! Tú, como docente, serás su guía y les acompañarás a lo largo del proceso.

- Permite que sean **ellos/as los que lleguen a las conclusiones** y las expongan al grupo.
- Confía en sus **habilidades y capacidades**.
- Recuerda que **no hay una única solución**.
- Anímales a tener **iniciativa, ser creativos y cooperar** con los demás.

¿Sabías que...? Al ser los alumnos/as los que marcan la dificultad y el ritmo de la actividad, **se puede adaptar a cualquier nivel o edad**.

LA ACTIVIDAD: PASO A PASO

1 CREACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO:
Es aconsejable dividir a los alumnos/as en **grupos de 5-6 personas**, para que puedan cooperar y repartirse tareas de forma sencilla. Una vez divididos, pueden decidir **organizarse de manera conjunta o trabajar coordinadamente** si lo desean.

2 MATERIALES Y RECURSOS A SU DISPOSICIÓN:
Dado que son los **alumnos/as** los que deben **encontrar la solución al problema, y exponerla** al grupo, explícales qué pueden utilizar para conseguirlo. Principalmente, **tendrán su tableta para indagar en Internet**, y una **ficha de trabajo individual** para tomar apuntes. También **puedes ofrecerles libros** de consulta sobre temáticas afines, recursos impresos y material creativo (pizarra, cartulinas, folios de colores, rotuladores, pinturas, etc.).

Si es posible, puede ser interesante permitirles **dialogar con otros profesores/as o alumnos/as** de cursos superiores, que puedan aportarles su experiencia y opinión.

3 TIEMPOS:
Plantea al grupo cómo quieren **planificar la sesión**, dependiendo del tiempo disponible. Debe haber un **turno de trabajo y otro para la exposición**.



ESTE CURSO TENEMOS TABLET EN CLASE

4

CUESTIONES A RESOLVER:

Entrega a cada grupo una tarjeta con una de las siguientes preguntas:

- ¿Qué tareas podemos hacer utilizando nuestra tableta en clase? ¿Qué ventajas tiene utilizar una tableta en lugar de los materiales tradicionales?
- ¿Cómo debemos cuidar nuestras tabletas para que se conserven bien durante todo el curso? ¿Cómo debemos protegerlas ante virus informáticos?
- ¿Qué significa conectarse a una red wifi? ¿Qué medidas podemos tomar para que esta conexión sea segura?
- Enumera ejemplos de contenidos inadecuados o falsos que conozcas o hayas visto en Internet ¿Por qué son un riesgo para nosotros y cómo podemos evitarlo?
- ¿Cómo nos aseguramos de que las imágenes o vídeos que tomamos no se utilizan de forma inadecuada o acaban dañando a otras personas?
- ¿Qué pautas de buen comportamiento pueden ayudarnos al comunicarnos por Internet con otras personas?

5

EXPOSICIÓN DE SOLUCIONES:

Cada grupo debe **exponer** al final de la sesión **las conclusiones** a las que ha llegado, de la manera que escojan: oralmente, ayudándose de la pizarra, de un esquema o mural, etc.

6

TU PAPEL A LO LARGO DEL PROCESO:

Los alumnos/as actuarán como pequeños periodistas, encargados de **investigar un tema y encontrar una respuesta**. Cuando les surjan dudas, siempre que sea posible ofréceles una herramienta para que puedan buscar la respuesta por sí mismos/as. **Participa activamente solo en momentos de bloqueo**, planteándoles preguntas o contradicciones que les motiven a avanzar hacia una conclusión.



Si necesitas apoyo para llevar a cabo esta dinámica, amplía tu formación sobre ciberseguridad en nuestra web:

www.is4k.es

¿Necesitas ayuda?
Contacta con la Línea de Ayuda en Ciberseguridad de INCIBE



TU AYUDA EN
CIBERSEGURIDAD

ESTE CURSO TENEMOS TABLET EN CLASE

Este es **mi grupo** de trabajo:

La **cuestión** que debemos resolver es:

Nuestra **investigación**:

Notas importantes para la exposición:

¿Cómo vamos a **exponerlo** al grupo?



TU AYUDA EN
CIBERSEGURIDAD

¿Necesitas ayuda?
Contacta con la Línea de Ayuda
en Ciberseguridad de INCIBE

ESTE CURSO TENEMOS TABLET EN CLASE



¿Qué tareas podemos hacer utilizando nuestra tableta en clase? **¿Qué ventajas tiene** utilizar una tableta en lugar de los materiales tradicionales?



¿Cómo debemos cuidar nuestras tabletas para que se conserven bien durante todo el curso? **¿Cómo debemos protegerlas ante virus** informáticos?



¿Qué significa conectarse a una red wifi? **¿Qué medidas podemos tomar** para que esta conexión sea segura?



Enumera ejemplos de contenidos inadecuados o falsos que conozcas o hayas visto en Internet **¿Por qué son un riesgo** para nosotros y cómo podemos evitarlo?



¿Cómo nos aseguramos de que las imágenes o vídeos que tomamos no se utilizan de forma inadecuada o acaban dañando a otras personas?



¿Qué pautas de buen comportamiento pueden ayudarnos al comunicarnos por Internet con otras personas?



TU AYUDA EN
CIBERSEGURIDAD