

Eventos · Actividades · Iniciativas · Formación

febrero/marzo 2025

BOLETÍN

de RESULTADOS

"Concienciación, formación y protección de menores en el uso de Internet y las tecnologías digitales"



Cofinanciado por
la Unión Europea



Índice de contenido

1. OBJETO DEL DOCUMENTO.....	3
2. PARTICIPANTES Y COLABORADORES.....	3
3. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES.....	4
3.1. DURACIÓN.....	4
3.2. IMPACTO Y COLABORACIÓN.....	4
3.3. ACTIVIDADES FEBRERO-MARZO 2025.....	5
3.3.1. INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD (INCIBE).....	5
3.3.2. EMPANTALLADOS.....	6
3.3.3. EU KIDS ONLINE SPAIN - UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (EHU).....	7
3.3.4. PANTALLASAMIGAS.....	8
3.3.5. PLATAFORMA DE INFANCIA.....	9
3.3.6. UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS (URJC).....	10
4. CIERRE.....	11

Objeto del documento

Este boletín forma parte del seguimiento periódico del proyecto “Safer Internet Centre Spain 4.0” - **SIC-SPAIN 4.0** [1], una iniciativa cofinanciada por la Unión Europea a través del programa Digital Europe y coordinada por el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE).

Su objetivo es promover un entorno digital más seguro, saludable y participativo para la infancia y la adolescencia en España, a través de acciones de sensibilización, formación, investigación y participación de menores, familias, profesionales y agentes sociales.

El presente documento recoge de forma estructurada las iniciativas desarrolladas por las entidades socias del consorcio durante el periodo febrero y marzo de 2025. Cada ficha incluye información básica sobre la actividad, su tipología, destinatarios, enlaces relevantes, así como datos de impacto, cuando están disponibles.

Este boletín tiene como finalidad facilitar la visibilidad, el seguimiento y la difusión de las acciones realizadas.

[1] <https://www.incibe.es/incibe/informacion-corporativa/con-quien-trabajamos/proyectos-europeos/sic-spain4>

Participantes y colaboradores

Durante este periodo del proyecto SIC-SPAIN 4.0, comprendido entre febrero y marzo de 2025, se han registrado diferentes actividades distribuidas entre jornadas, campañas, talleres, programas educativos y eventos de sensibilización por parte de las entidades socias que forman parte del consorcio, listadas a continuación:

- Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE). – **Coordinador**
- Asociación Española de Pediatría (AEPED).
- Asociación de Usuarios de la Comunicación (AUC).
- Empantallados
- EU Kids Online Spain - Universidad del País Vasco (EHU).
- Federación de Asociaciones para la Calidad de los Medios (ICMedia).
- Fundación Cibervoluntarios
- Fundación Aprender a Mirar (FAAM) y su entidad afiliada Asociación de Consumidores de Medios Audiovisuales (ACMAC).
- Gaptain
- PantallasAmigas
- Plataforma de Infancia
- Universidad Rey Juan Carlos (URJC).
- Universidad Complutense de Madrid (UCM).
- Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF). – **Entidad asociada**

Impacto y colaboración

Las actividades de este bimestre han tenido un impacto significativo tanto en términos de alcance como de colaboración interinstitucional.

La jornada del Día de Internet Segura organizada por INCIBE llegó a más de 27.000 alumnos, mientras que su curso MOOC contó con 1.236 docentes inscritos. Empantallados logró más de 50.000 visualizaciones en redes sociales con su campaña "Stop & Think" y más de 14.000 visionados con los contenidos sobre el informe del Comité de Expertos. Su estudio sobre inteligencia artificial generó una amplia repercusión mediática, con un valor publicitario estimado superior al millón de euros.



La colaboración entre entidades ha sido clave: INCIBE trabajó junto al INTEF y la AEPD; Empantallados contó con el apoyo de instituciones como la Comisión Europea, Microsoft y Fundación Orange; y EU Kids Online Spain - Universidad del País Vasco (EHU) organizó su jornada científica en coordinación con el Gobierno Vasco. Estas sinergias refuerzan la capacidad del proyecto SIC-SPAIN 4.0 para generar conocimiento, sensibilización y acción coordinada en favor de una ciudadanía digital más crítica, segura y comprometida.

Descripción de las actividades

Duración



Durante los meses de febrero y marzo de 2025, las entidades socias del proyecto SIC-SPAIN 4.0 desarrollaron actividades en diversos formatos, incluyendo charlas, talleres, cursos online, publicaciones científicas, estudios divulgativos y campañas digitales.

Con motivo del *Día de Internet Segura* (SID 2025), **INCIBE** organizó una jornada híbrida presencial y online con un taller dirigido a alumnado de 12 a 14 años, mientras que el curso MOOC "*Docentes que inspiran seguridad digital*" se extendió durante seis semanas. **Empantallados** lanzó varias iniciativas de sensibilización digital, como artículos temáticos, entrevistas, reseñas de libros y películas, y un estudio sobre inteligencia artificial y educación. Además, **EU Kids Online Spain - Universidad del País Vasco (EHU)** celebró una jornada científica presencial en Vitoria, dirigida a agentes institucionales del País Vasco.

Esta combinación de acciones presenciales, digitales y formativas permitió alcanzar a públicos diversos, incluyendo alumnado, docentes, familias, profesionales del ámbito educativo y representantes institucionales.

Actividades febrero-marzo 2025

INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD (INCIBE)

¿Y tú qué harías? Decisiones clave ante riesgos digitales

Piensa, conecta y elige tu camino en Internet



Imagen 1. Imagen SID 2025

Tipo	Taller online y presencial
Destinatarios	Alumnado de 12 a 14 años
Fecha de lanzamiento	11 de febrero
Colaboradores	Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) Centros educativos de toda España
Descripción	Con motivo del Día de Internet Segura (SID 2025), INCIBE, a través de Internet Segura for Kids (IS4K), organizó una jornada híbrida (online y presencial) desde Valencia. El evento incluyó el taller "Piensa, conecta y elige tu camino en Internet", en colaboración con INTEF, donde se trabajó la toma de decisiones frente a riesgos digitales como el ciberacoso o los retos virales.
Enlace	<ul style="list-style-type: none"> • Entrada de blog, posterior al evento, web de INCIBE • Noticia previa sala de prensa INCIBE • Noticia posterior sala de prensa INCIBE

Docentes que inspiran seguridad digital

MOOC Educar en seguridad y privacidad digital



Imagen 2. MOOC

Tipo	Curso MOOC
Destinatarios	Docentes
Fecha de lanzamiento	Del 18 de febrero al 27 de marzo de 2025
Colaboradores	Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) Agencia Española de Protección de Datos (AEPD)
Descripción	INCIBE, en colaboración con el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) y la Agencia Española de Protección de Datos (AEPD), lanzó la tercera edición del curso MOOC "Educar en seguridad y privacidad digital". Dirigido a docentes de enseñanzas regladas, el curso ofreció una formación de 30 horas (5 horas semanales) para dotarles de herramientas y conocimientos sobre el uso seguro de Internet por parte de los menores. Se abordaron temáticas como dispositivos, apps, servicios digitales y riesgos asociados, con el objetivo de capacitar al profesorado para guiar al alumnado en su experiencia digital.
Enlace	<ul style="list-style-type: none"> • Noticia web sala de prensa de INCIBE • Entrada de blog web de INCIBE

Claves para proteger a la infancia en la era digital

Hacia entornos digitales seguros para la infancia y la juventud



Imagen 3. Imagen de la campaña Entornos digitales seguros

Tipo	Artículos y entrevista
Destinatarios	Padres, docentes y educadores
Fecha de lanzamiento	Febrero 2025
Colaboradores	Comité de Expertos del Ministerio de Juventud e Infancia Beatriz Izquierdo (entrevistada)
Descripción	A raíz de la publicación del Informe del Comité de Expertos para un entorno digital seguro, promovido por el Ministerio de Juventud e Infancia, Empantallados elaboró una serie de contenidos divulgativos para acercar sus claves a las familias y educadores. El informe, firmado por 50 expertos, recoge 107 medidas para proteger a la infancia y adolescencia en entornos digitales. Empantallados publicó tres artículos temáticos y una entrevista a Beatriz Izquierdo, miembro del comité, abordando temas como el neurodesarrollo, la salud mental, los neuroderechos y el fenómeno del sharenting.
Enlace	Artículo en la web de Empantallados

Pantallas y páginas que enseñan a pensar

Stop & Think: libros y cine para educar con sentido crítico



Imagen 4. Imagen de la campaña Stop Think

Tipo	Reseñas de libros y recursos audiovisuales
Destinatarios	Padres, docentes y educadores
Fecha de lanzamiento	Marzo 2025
Colaboradores	Comunidad educativa y familias (a través de comentarios y participación en redes)
Descripción	Con el objetivo de fomentar el pensamiento crítico en niños y adolescentes, Empantallados lanzó la sección "Stop & Think", un espacio con recomendaciones de libros y películas que invitan al diálogo, la reflexión y el aprendizaje compartido. Cada propuesta se acompaña de una reseña que ayuda a las familias y educadores a abordar temas clave del desarrollo emocional y digital. Las publicaciones se lanzan semanalmente en redes sociales, invitando a la comunidad a sumarse al reto de parar y pensar.
Enlace	Sección Stop & Think

Habilidades para educar con la IA



Imagen 5. Imagen de la campaña Educar en la era de la IA

Educar en la era de la IA: 7 habilidades para un futuro cambiante

Tipo	Artículos y entrevista
Destinatarios	Docentes, padres, instituciones y medios de comunicación
Fecha de lanzamiento	26 de marzo de 2025
Colaboradores	GAD3, Comisión Europea, Fundación Orange, Red.es, Microsoft, BBVA, KPMG, Llorente y Cuenca, expertos independientes
Descripción	El 6º estudio de Empantallados, realizado junto a GAD3 y con el apoyo de la Comisión Europea y la Fundación Orange, analiza el impacto de la inteligencia artificial en la vida de los adolescentes y en el ámbito educativo. A través de encuestas a familias, docentes y adolescentes, y entrevistas a 9 expertos, se identifican 7 habilidades clave para afrontar los retos de la IA. El estudio fue presentado en el auditorio de KPMG España, con la participación de representantes de Microsoft, BBVA, Red.es, Orange, y otros actores clave del ecosistema digital y educativo.
Enlace	6º estudio de Empantallados

EU KIDS ONLINE SPAIN – UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (EHU)

Cuidar lo digital, tarea de todos

Bienestar Digital: un reto compartido entre instituciones

Tipo	Jornada científica
Destinatarios	Agentes institucionales de diversas áreas de la Comunidad Autónoma del País Vasco
Fecha de lanzamiento	Febrero 2025
Colaboradores	Gobierno Vasco, EU Kids Online – Universidad del País Vasco (EHU), SIC-SPAIN 4.0
Descripción	En la sede del Gobierno Vasco (Vitoria) se celebró una jornada científica dirigida a agentes institucionales de áreas clave para el bienestar digital de la infancia y adolescencia: salud, juventud, familia, cultura, consumo, televisión pública, entre otros. La ponencia inaugural fue impartida por la IP del estudio EU Kids Online – Universidad del País Vasco (EHU), financiado por el consorcio SIC-SPAIN 4.0, presentando datos preliminares sobre el uso digital de menores. La jornada incluyó una sesión de trabajo colaborativo entre agentes para valorar la creación de una mesa de coordinación intersectorial.

Cibermanagers: jóvenes que lideran el cambio digital desde las aulas

Webinar Cibermanagers, ciber ciudadanía activa y promoción de los derechos digitales



Imagen 6. Imagen de la campaña Cibermanagers

Tipo	Webinar
Destinatarios	Profesionales del ámbito educativo de Primaria y Secundaria, especialmente vinculados a funciones de coordinación y protección en la comunidad escolar
Fecha de lanzamiento	13 de febrero de 2025
Colaboradores	PantallasAmigas, EU Kids Online - Universidad del País Vasco (EHU), SIC Spain 4.0, centros educativos participantes
Descripción	En el marco del Safer Internet Day 2025, PantallasAmigas y EU Kids Online organizaron este webinar para reflexionar sobre la ciber ciudadanía activa y los derechos digitales. Participaron expertos como Roser Batlle (Red Española de Aprendizaje Servicio), Mabel Taravilla (Plataforma de Infancia), Miguel Ángel Casado (REMEDIS, EU Kids Online - Universidad del País Vasco) y Leire Lasuen (Cibermanagers). Además, alumnado de tres centros compartió su experiencia en el programa Cibermanagers, aportando ideas para mejorar plataformas como TikTok o Instagram. La sesión ofreció herramientas para fomentar entornos digitales seguros y conscientes en los centros educativos.
Enlace	Webinar Cibermanagers

Evita la sextorsión: cómo aprender jugando

Videojuego "Prevención Sextorsión"



Imagen 7. Logo promocional del videojuego

Tipo	Recurso educativo en formato Videojuego app
Destinatarios	Adolescentes, jóvenes, comunidad educativa y familias
Fecha de lanzamiento	Marzo de 2025
Descripción	La App "Prevención Sextorsión", desarrollada por PantallasAmigas dentro del proyecto SIC-SPAIN 4.0, es un videojuego educativo gratuito dirigido a adolescentes y jóvenes . Simula una situación de chantaje sexual online para ayudar a identificar esta forma de ciber violencia, sensibilizar sobre sus consecuencias y enseñar cómo actuar y denunciar , incluso como testigos. Está diseñada para ser accesible a personas con discapacidad intelectual , quienes también pueden ser víctimas.
Enlace	Web de PantallasAmigas (presentación de la app)

Escuchar, implicarse, respetar: así se forma una guía

Jóvenes protagonistas del cambio digital en el Día de Internet Segura

Tipo	Evento (organizado por INCIBE)
Destinatarios	Centros educativos, personal adulto que trabaja con niñas, niños y adolescentes, empresas de tecnología
Fecha de lanzamiento	11 de febrero
Colaboradores	INCIBE, Plataforma de Infancia, panel de jóvenes ciberresponsales
Descripción	En el marco del Día de Internet Segura 2025, chicas y chicos del panel de jóvenes participaron activamente en el evento organizado por INCIBE. Durante la jornada, realizaron entrevistas a directores y responsables de empresas tecnológicas y de comunicación, aportando su visión crítica y constructiva sobre el uso seguro y responsable de Internet. Esta participación juvenil dio voz a sus inquietudes y propuestas, reforzando el papel de la infancia y adolescencia como agentes activos en la construcción de un entorno digital más seguro.
Enlace	Noticia en la web de Plataforma de Infancia

Formación “Guías”: acompañar con enfoque participativo y en derechos

Formación “Guías”: acompañar con enfoque participativo y en derechos

Tipo	Taller formativo
Destinatarios	Personal educativo que acompaña a los grupos de ciberresponsales y forman parte del panel de jóvenes
Fecha de lanzamiento	Desde diciembre de 2024 hasta la actualidad
Colaboradores	Plataforma de Infancia, equipos educativos de la red Ciberresponsales
Descripción	Estos talleres están dirigidos al personal educativo que acompaña a los grupos de ciberresponsales. Su objetivo es doble: por un lado, dar a conocer el funcionamiento y potencial de la red Ciberresponsales como herramienta educativa con enfoque participativo y en derechos de infancia; y por otro, recoger propuestas de mejora para aumentar el impacto y la calidad del trabajo en red.
Enlace	Espacio Guía

Observatorio de Derechos de Infancia en el Entorno Digital



Imagen 8. Participantes de la iniciativa



plataforma de infancia

Imagen 9. Creatividad

Tipo	Proceso participativo
Destinatarios	Chicas y chicos de 13 a 17 años
Fecha de lanzamiento	Desde marzo de 2025 hasta la actualidad
Colaboradores	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma de Infancia PantallasAmigas Proyecto SIC-Spain 4.0, en el marco del Centro de Internet Segura Unión Europea, como entidad financiadora INCIBE (Instituto Nacional de Ciberseguridad), como entidad coordinadora
Descripción	El Observatorio de Derechos de la Infancia en el Entorno Digital, impulsado por la Plataforma de Infancia y PantallasAmigas, evaluó si las apps más usadas por adolescentes respetan la Convención sobre los Derechos del Niño. El proceso incluyó inscripción, cuestionarios, reuniones online y una jornada final donde se presentaron resultados y propuestas a representantes de las plataformas.
Enlace	<ul style="list-style-type: none"> Observatorio de Derechos de la Infancia en el Entorno Digital Enlace noticia web jornada presencial El Observatorio de Derechos de la Infancia en el Entorno Digital celebra una jornada clave con representantes de aplicaciones digitales

UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS (URJC)

Autolesiones y jóvenes en redes sociales

Abre los ojos: cuando el dolor se publica



Imagen 10. Imagen de la campaña Abre los ojos

Tipo	Exposición
Destinatarios	Público general
Fecha de lanzamiento	Febrero 2025 (Ayuntamiento de Guadalajara)
Colaboradores	URJC, Ayuntamiento de Guadalajara, ComunicAcción
Descripción	Esta exposición invita a reflexionar sobre cómo se representan las autolesiones en redes sociales y cómo la juventud expresa su dolor a través de un lenguaje propio. Las autolesiones no suicidas están creciendo entre adolescentes, quienes crean comunidades digitales con códigos compartidos. La muestra busca sensibilizar, visibilizar y comprender este fenómeno desde una perspectiva empática y educativa.
Enlace	Artículo en la web de ComunicAcción

Cierre

Las iniciativas recogidas en este boletín reflejan el compromiso activo de los socios del **proyecto SIC-SPAIN 4.0** con la promoción de un entorno digital más seguro, inclusivo y saludable para la infancia y la adolescencia. Estas **acciones, desarrolladas entre febrero y marzo de 2025**, son solo una muestra del **trabajo colaborativo** que continuará desplegándose a lo largo de los próximos meses.

El proyecto, cuya ejecución se extiende hasta noviembre de 2025, seguirá impulsando campañas, recursos educativos, investigaciones y espacios de participación que refuercen la ciudadanía digital y la protección de los derechos de los menores en el entorno online. Con la implicación de entidades públicas, privadas y sociales, SIC-SPAIN 4.0 avanza hacia una sociedad digital más consciente, crítica y resiliente.



Cofinanciado por
la Unión Europea



**El proyecto SIC-SPAIN4.0
(101158532) está cofinanciado por
la Unión Europea en el marco del
programa Europa Digital**

Consortio coordinado por:



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Miembros del consorcio:



FUNDACIÓN
**Aprender
a Mirar**



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



ASSOCIACIÓ
**Consumidors
Audiovisuals**



Asociación de Usuarios
de la Comunicación



emari ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



Universidad
Rey Juan Carlos



plataforma
de infancia
España



Pantallas Amigas



Miembro asociado:



INSTITUTO NACIONAL DE
TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE
FORMACIÓN DEL PROFESORADO



Cofinanciado por
la Unión Europea



SIC-SPAIN