

Eventos · Actividades · Iniciativas · Formación

junio/julio 2025

BOLETÍN

de RESULTADOS

"Concienciación, formación y protección de menores en el uso de Internet y las tecnologías digitales"



Cofinanciado por
la Unión Europea



Índice de contenido

1. OBJETO DEL DOCUMENTO.....	3
2. PARTICIPANTES Y COLABORADORES.....	3
3. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES.....	4
3.1. DURACIÓN.....	4
3.2. IMPACTO Y COLABORACIÓN.....	4
3.3. ACTIVIDADES JUNIO-JULIO 2025.....	5
3.3.1. GAPTAIN.....	5
3.3.2. EU KIDS ONLINE SPAIN - UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (EHU).....	5
3.3.3. EMPANTALLADOS.....	7
3.3.4. ASOCIACIÓN DE USUARIOS DE LA COMUNICACIÓN (AUC).....	8
3.3.5. PLATAFORMA DE INFANCIA.....	8
3.3.6. FUNDACIÓN APRENDER A MIRAR (FAAM) Y SU ENTIDAD AFILIADA ASOCIACIÓN DE CONSUMIDORES DE MEDIOS AUDIOVISUALES DE CATALUÑA (ACMAC).....	9
3.3.7. ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA (AEPED).....	11
3.3.8. UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS (URJC).....	11
3.3.9. PANTALLASAMIGAS.....	12
3.3.10. INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD (INCIBE).....	15
4. CIERRE.....	16

Objeto del documento

Este boletín forma parte del seguimiento periódico del proyecto “Safer Internet Centre Spain 4.0” - **SIC-SPAIN 4.0 [1]**, una iniciativa cofinanciada por la Unión Europea a través del programa Digital Europe y coordinada por el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE).

Su objetivo es promover un entorno digital más seguro, saludable y participativo para la infancia y la adolescencia en España, a través de acciones de sensibilización, formación, investigación y participación de menores, familias, profesionales y agentes sociales.

El presente documento recoge de forma estructurada las iniciativas desarrolladas por las entidades socias del consorcio durante el periodo junio y julio de 2025. Cada ficha incluye información básica sobre la actividad, su tipología, destinatarios, enlaces relevantes, así como datos de impacto, cuando están disponibles.

Este boletín tiene como finalidad facilitar la visibilidad, el seguimiento y la difusión de las acciones realizadas.

[1] <https://www.incibe.es/incibe/informacion-corporativa/con-quien-trabajamos/proyectos-europeos/sic-spain4>

Participantes y colaboradores

Durante este periodo del proyecto SIC-SPAIN 4.0, comprendido entre junio y julio de 2025, se han registrado diferentes actividades distribuidas entre jornadas, campañas, talleres, programas educativos y eventos de sensibilización por parte de las entidades socias que forman parte del consorcio, listadas a continuación:

- Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE). – **Coordinador**
- Asociación Española de Pediatría (AEPED).
- Asociación de Usuarios de la Comunicación (AUC).
- Empantallados
- EU Kids Online Spain - Universidad del País Vasco (EHU).
- Federación de Asociaciones para la Calidad de los Medios (ICMedia).
- Fundación Cibervoluntarios
- Fundación Aprender a Mirar (FAAM) y su entidad afiliada Asociación de Consumidores de Medios Audiovisuales de Cataluña (ACMAC).
- Gaptain
- PantallasAmigas
- Plataforma de infancia
- Universidad Rey Juan Carlos (URJC).
- Universidad Complutense de Madrid (UCM).
- Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF). – **Entidad asociada**

Impacto y colaboración

En una ocasión más, las acciones llevadas a cabo en este periodo muestran una dinámica marcada por el compromiso colectivo y la colaboración entre entidades.

El Pasaporte Familiar para el Primer Móvil (PantallasAmigas) es una iniciativa que apoya a las familias en el uso responsable del primer móvil por parte de adolescentes, ofreciendo recursos formativos y acompañamiento.



Este boletín cubre un periodo en el que han predominado **temas fundamentales relacionados con el uso responsable de la tecnología, la educación digital y la participación activa en entornos virtuales**. Se promovieron reflexiones sobre los derechos digitales, el impacto de las plataformas sociales y **el papel de las familias en la mediación del uso de Internet y videojuegos**.

Además, se ofrecieron herramientas y servicios especializados para fomentar entornos digitales más seguros, inclusivos y conscientes, con especial atención a colectivos vulnerables y al avance de tecnologías emergentes.

Se trata de **iniciativas que han logrado activar dinámicas integradoras de aprendizaje**, participación activa y reflexión colectiva, fomentando una cultura digital más consciente, responsable y comprometida con su entorno.

Descripción de las actividades

Duración



Durante los meses de junio a julio de 2025, las entidades socias del proyecto **SIC-SPAIN 4.0** desarrollaron diversas iniciativas centradas en promover la prevención de riesgos digitales, el uso responsable de la tecnología y el desarrollo de competencias digitales en estudiantes, docentes y familias. Como es el caso de Empantallados, quienes han ofrecido recursos gratuitos para familias que buscan educar a sus hijos en el uso responsable de la tecnología. O como la Asociación de Usuarios de la Comunicación, que ha desarrollado una aplicación para calificar contenidos audiovisuales por edad recomendada. Por ejemplo, la Asociación Española de Pediatría (AEPED), organizando eventos para orientar el uso de las tecnologías digitales según la edad de los hijos, con el propósito de disminuir los riesgos relacionados con la salud física, emocional y social.

Las actividades desarrolladas invitan a reflexionar sobre los avances, desafíos y oportunidades en el estudio de la infancia y adolescencia dentro del actual ecosistema comunicativo. Gracias a su enfoque híbrido y colaborativo, lograron involucrar a públicos diversos como alumnado, docentes, profesionales del ámbito social y educativo, así como representantes institucionales.

Actividades junio-julio 2025

GAPTAIN

Programa KCU (Kids Centric Universe) NAVARRA



Imagen 1. Reconocimiento de la UNESCO en 2024



Imagen 2. Cartel del programa



Imagen 3. Cronograma

Tipo	Programa educativo
Destinatarios	En el programa participó alumnado de 5º y 6º de primaria (10 a 12 años), así como sus familias y el profesorado de los centros participantes
Fecha de lanzamiento	Desde enero de 2025 hasta la actualidad
Colaboradores	Gaptain, Consejería de Educación del Gobierno de Navarra, Departamento de Convivencia del Gobierno de Navarra y UNESCO
Descripción	Gaptain y la Consejería de Educación de Navarra han implementado la plataforma Kids Centric Universe en 7 centros públicos para prevenir riesgos digitales, fomentar el uso responsable y desarrollar competencias digitales en estudiantes, docentes y familias. Cada aula realiza una evaluación inicial para generar una unidad didáctica personalizada. Reconocida por la UNESCO en 2024 como buena práctica educativa, la iniciativa incluye sesiones online y comunicación a los centros mediante email y newsletters.
Enlace	Web de la Plataforma KCU

EU KIDS ONLINE SPAIN – UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (EHU)

Encuentro Infancia y Comunicación: Reactivando el diálogo



Imagen 4. Cartel promocional (programación)

Tipo	Jornada científica
Destinatarios	Investigadores
Fecha de lanzamiento	5 de junio de 2025
Colaboradores	EU KIDS ONLINE SPAIN (UPV/EHU), Universitat Autònoma de Barcelona
Descripción	La Asociación Infancia y Comunicación retoma su actividad para reactivar el diálogo entre investigadores y fortalecer la red académica sobre menores y comunicación. El encuentro busca reflexionar sobre avances, retos y oportunidades en el estudio de infancia y adolescencia en el ecosistema comunicativo actual, promoviendo conexión, intercambio de conocimiento y visibilización de las voces infantiles.
Enlace	Sección del evento en la web de la Universidad Villanueva Asociación multidisciplinar de investigación educativa

XIII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa – CIMIE 25



Imagen 5. Cartel promocional

XIII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

Tipo	Comunicación oral
Destinatarios	Docentes, investigadores, expertos, ...
Descripción	El Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa reúne cada año a investigadores consolidados, noveles y profesionales del ámbito educativo de distintos países. Destaca por su alto nivel científico y humano, con un carácter abierto, igualitario y democrático poco común en otros eventos similares.
Enlace	Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa

Ciclo de conferencias 'El Gran Diálogo'



Imagen 6. Cartel promocional

El Gran Diálogo: "Estrategias de gestión de la ansiedad en la educación"

Tipo	Ponencia (formato online)
Destinatarios	Miembros del cuerpo docente, estudiantes universitarios y de posgrado, periodistas en activo, familias, profesionales y expertos de diferentes ámbitos relacionados con el uso seguro de Internet por parte de los NNA y educación
Fecha de lanzamiento	3 de julio de 2025
Descripción	En junio, la Dra. Gemma Martínez moderó la conferencia virtual "Estrategias de gestión de la ansiedad en el contexto educativo", impartida por Sonia Livingstone, con participación de más de 10 países. Se abordaron ansiedades escolares, debates sobre tecnología y corresponsabilidad, reforzando los objetivos de SIC-Spain 4.0.
Enlace	Web del Gabinete de Comunicación y Educación de la Universitat Autònoma de Barcelona Redes sociales: <ul style="list-style-type: none"> • Canal de YouTube • Cuenta de X • Cuenta de Instagram

Campaña verano 2025

Campaña de concienciación y recursos



Imagen 7. Promoción de la campaña

Tipo	Campaña verano 2025
Destinatarios	Padres, docentes y educadores
Fecha de lanzamiento	Junio 2025
Descripción	Campaña que destaca el valor de viajar en familia sin pantallas, invitando a reconectar durante los trayectos. Incluye un spot, un videopodcast con la psicóloga Diana Jiménez y un "Kit del viaje" con tarjetas de conversación, juegos y lista de Spotify.
Enlace	Web de Empantallados

Lo que debes de saber: Roblox



Imagen 8. Ilustración promocional

Tipo	Artículo
Destinatarios	Padres, docentes y educadores
Fecha de lanzamiento	Junio 2025
Descripción	Roblox es una plataforma muy popular entre niños y adolescentes, con más de 380 millones de usuarios activos al mes. En EE. UU. y Europa, la mitad de los menores entre 6 y 16 años la usan.
Enlace	Web de Empantallados

Desarrollo de un sistema de autoetiquetado de contenidos audiovisuales

SelfLabelling

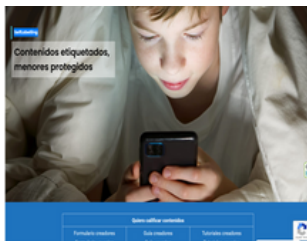


Imagen 9. Promocional de la Aplicación



Imagen 10. Imagen de la Aplicación online

Tipo	Aplicación online
Destinatarios	Creadores de contenidos, adultos responsables de menores, usuarios en general
Fecha de lanzamiento	Junio 2025
Colaboradores	La Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia (CNMC), Prestadores audiovisuales y Asociaciones de Usuarios
Descripción	AUC ha desarrollado una aplicación para calificar contenidos audiovisuales por edad recomendada, basada en el sistema de la CNMC y el Código de Autorregulación. Ofrece formularios, guías y tutoriales personalizados, y busca integrarse en plataformas online mediante metadatos, facilitando el control parental y la verificación de edad.
Enlace	Web de SelfLabelling

PLATAFORMA DE INFANCIA

Encuentro presencial del panel de jóvenes "Ciberresponsables"

Ciberencuentro 2025



Imagen 11. Fotografía del ciberencuentro 2025



Imagen 12. Cartel promocional

Tipo	Encuentro
Destinatarios	Chicas y chicos de 12 a 17 años participantes en la red de ciberresponsables
Fecha de lanzamiento	30 de mayo al 1 de junio
Colaboradores	Ciberresponsables y Plataforma de Infancia
Descripción	El 14º Encuentro estatal de ciberresponsables reunió a jóvenes de toda España para fortalecer la red, compartir inquietudes y promover los derechos de la infancia mediante actividades educativas y recreativas.
Enlace	Noticia web encuentro Enlace página web Ciberresponsables. Red social de jóvenes periodistas Enlace a la convocatoria de Ciberresponsables

Observatorio de Derechos de Infancia en el Entorno Digital



Imagen 13. Participantes de la iniciativa



Imagen 14. Creatividad

Tipo	Proceso participativo
Destinatarios	Chicas y chicos de 13 a 17 años
Fecha de lanzamiento	Desde marzo de 2025 hasta la actualidad
Colaboradores	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma de Infancia • PantallasAmigas • Proyecto SIC-Spain 4.0, en el marco del Centro de Internet Segura • Unión Europea, como entidad financiadora • INCIBE (Instituto Nacional de Ciberseguridad), como entidad coordinadora
Descripción	El Observatorio de Derechos de la Infancia en el Entorno Digital, impulsado por la Plataforma de Infancia y PantallasAmigas, evaluó si las apps más usadas por adolescentes respetan la Convención sobre los Derechos del Niño.
Enlace	<ul style="list-style-type: none"> • Observatorio de Derechos de la Infancia en el Entorno Digital • Enlace noticia web jornada presencial • El Observatorio de Derechos de la Infancia en el Entorno Digital celebra una jornada clave con representantes de aplicaciones digitales

FUNDACIÓN APRENDER A MIRAR (FAAM) Y SU ENTIDAD AFILIADA ASOCIACIÓN DE CONSUMIDORES DE MEDIOS AUDIOVISUALES DE CATALUÑA (ACMAC)

Programas juveniles

Ciberencuentro 2025



Imagen 15. Imagen de una de las jornadas



Imagen 16. Imagen de una sesión de Weko en un colegio

weko



Imagen 17. Logo de Weko y materiales. Infografías y recursos didácticos

Tipo	Charlas, talleres, webinars, materiales y recursos didácticos
Destinatarios	Niños/as, adolescentes, familias y docentes. Diferentes modalidades según edades de los cursos participantes
Fecha de lanzamiento	Desde mayo de 2025 hasta la actualidad
Colaboradores	Centros escolares, entidades, organizaciones, universidades, Universitat Internacional de Catalunya (UIC), entidades culturales, Museo de la Ciencia CosmoCaixa, Colegio Fert Batxillerat, Alejandro Villena
Descripción	Durante el curso 2024-2025 se han llevado a cabo varias iniciativas para promover la alfabetización mediática y el uso responsable de la tecnología, como charlas, talleres, proyectos, jornadas, programas y cápsulas informativas.
Enlace	Web de Contraste Asociación de Consumidores de Medios Audiovisuales (ACMAC) Web de Aprender a Mirar

**Macro-jornada Ciber-Fest
(cierre curso 2024-25 de Weko)**

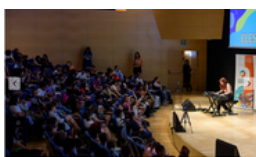


Imagen 18. Imagen del concierto de Elesky



Imagen 19. Imagen del cartel promocional

Destinatarios	8 centros educativos (alumnado de 5º y 6º de primaria)
Fecha de lanzamiento	Desde mayo de 2025 hasta la actualidad
Colaboradores	Subze, Pau Fernández y Elena Loredo
Descripción	Se entregaron los premios del concurso "Por un consumo (tecno)lógico", donde alumnos de 8 centros presentaron carteles sobre tecnoadicciones. El evento incluyó actividades en Weko y contó con invitados destacados: en ediciones anteriores, Subze y Pau Fernández; en 2025, Elena Loredo (Elesky), pianista, compositora y streamer, compartió su experiencia como creadora digital.
Enlace	Web de Aprender a Mirar

Premio al mejor contenido online de calidad para infancia y adolescencia + Campañas de Sensibilización + Actividades Participativas y Creativas, y Contraste.info + PDA Bullying



Imagen 20. Presentación del libro 'La selva hace clic'



Imagen 21. Campañas y recursos (nuevo reto 'Cetox, este verano desintoxica tu cerebro')

Tipo	Concurso, campañas, recursos didácticos
Destinatarios	Público en general: niños/as, adolescentes, familias y docentes
Fecha de lanzamiento	Desde mayo de 2025 hasta la actualidad
Colaboradores	Contraste.info, Fundación Princesa de Girona, Joaquina, Teo Bok, PDA Bullying
Descripción	Se han lanzado campañas sobre hipersexualización online, uso responsable de pantallas e igualdad de género, destacando #LiveYourRealLife y #ShesAperson, además del reto "Cetox" en verano. También se difundió el reconocimiento a AmplificARTE y se presentaron mejoras en recursos digitales: nueva versión de la app de Contraste.info y actualización del banco de PDA Bullying con más de 950 fichas.
Enlace	Web de Contraste Web de PDA Bullying

71º Congreso de la AEP



Imagen 22. Cartel y creatividad promocional del Congreso

Plan Digital Familiar

Tipo	Ponencia 71º Congreso de la AEP
Destinatarios	Pediatras y familias
Fecha de lanzamiento	5, 6 y 7 de junio de 2025
Descripción	En junio de 2025 se celebró una ponencia magistral en el 71º Congreso de la AEP, impartida por el Comité de Expertos con la participación de la Dra. María A. Salmerón. El evento forma parte del proyecto de apoyo a familias para orientar el uso de tecnologías digitales según la edad de los hijos, reduciendo riesgos para su salud física, emocional y social.
Enlace	Web de la AEPED (apartado: Plan Digital Familiar) .

IX Congreso Media Ethics 2025: Ética de la comunicación y salud mental



Imagen 23. Cartel promocional del Congreso

Congreso en Universidad Cardenal Herrera (CEU) Valencia

Tipo	Congreso
Destinatarios	Todos públicos especialmente la academia
Fecha de lanzamiento	24, 25 y 26 de junio del 2026
Descripción	El Congreso de la URJC se ha centrado en la conducta de las Autolesiones y medios de comunicación: -una conducta presente en la vida de los jóvenes en redes sociales-, pero ausente en las noticias de los medios convencionales (televisión y radio).
Enlace	Web de Media Ethics

Encuentro Infancia y Comunicación



Imagen 24. Cartel promocional con contenidos de la Jornada

Infancia y Comunicación: Reactivando el Diálogo

Tipo	Encuentro entre investigadores de menores y comunicación en la mesa redonda de "Menores, bienestar emocional y salud mental"
Destinatarios	Investigadores
Fecha de lanzamiento	5 de junio de 2025
Descripción	La Universidad Rey Juan Carlos (URJC) presentó las acciones de comunicación que se han realizado dirigidas al público en general sobre el tema de autolesiones, con el objetivo de informar, sensibilizar y prevenir la conducta entre los jóvenes.
Enlace	Web de la Universidad Villanueva (apartado: eventos) .

Lo que tu letra dice de ti: descubre sus trazos ocultos

WebApp Trazos Ocultos: Tu letra importa

Tipo	Realización de una WebApp
Destinatarios	Público general
Fecha de lanzamiento	Junio/Julio de 2025
Descripción	La WebApp permitirá utilizar la herramienta Trazos Ocultos, basada en inteligencia artificial entrenada por psicólogos y grafólogos, para analizar la caligrafía de estudiantes y detectar señales relacionadas con su salud mental. Esta aplicación busca facilitar el acceso a una herramienta de prevención innovadora y accesible.
Enlace	<ul style="list-style-type: none"> • Informe técnico en la web de ComunicAcción • Trazos ocultos

PANTALLASAMIGAS

Nuevas jornadas y acciones sobre los derechos de la infancia

Jornada: 'Videojuegos y Derechos Digitales de la Infancia'



Imagen 25. Foto de la Jornada



Imagen 26. Cartel promocional de la Jornada

Tipo	Jornada y Ponencias
Destinatarios	Personas expertas, profesionales y sociedad en general
Fecha de lanzamiento	27 de junio de 2024
Colaboradores	Facultad de Ingeniería de la Universidad de Deusto y la Asociación de Internautas
Descripción	La Universidad de Deusto acogió la jornada "Videojuegos y Derechos Digitales de la Infancia", centrada en el impacto de los videojuegos en la protección y promoción de derechos digitales. Moderada por Jon Cortázar, reunió expertos en datos, industria, psicología e ingeniería. Como cierre, Jorge Flores presentó el Observatorio de Videojuegos, orientado a apoyar a las familias desde la salud y seguridad digital.
Enlace	<p>Web de PantallasAmigas (Blog: Jornada)</p> <p>Web de PantallasAmigas (Blog: Videojuegos y derechos digitales de la infancia)</p>

Videjuego "Prevención Sextorsión"



Imagen 27. Captura de la app



Imagen 28. Logo promocional del videjuego

Tipo	Recurso educativo en formato Videjuego app
Destinatarios	Adolescentes, jóvenes, comunidad educativa y familias
Fecha de lanzamiento	Desde marzo de 2025 hasta la actualidad
Descripción	La App "Prevención Sextorsión", desarrollada por PantallasAmigas dentro del proyecto SIC-SPAIN 4.0, es un videojuego educativo gratuito dirigido a adolescentes y jóvenes. Simula una situación de chantaje sexual online para ayudar a identificar esta forma de ciberviolencia, sensibilizar sobre sus consecuencias y enseñar cómo actuar y denunciar, incluso como testigos. Está diseñada para ser accesible a personas con discapacidad intelectual, quienes también pueden ser víctimas.
Enlace	Web de PantallasAmigas (presentación de la app).

Refuerzo del servicio: Asesoramiento y atención consultas a familias y Generación de contenidos complementarios

Servicio de Asistencia a Familias



Imagen 29. Captura de la web



Imagen 30. Promoción del Servicio de Asistencia a Familias

Tipo	Servicio y recurso didáctico y de consulta
Destinatarios	Familias
Fecha de lanzamiento	Junio 2025
Descripción	Servicio de apoyo a familias para mejorar la mediación parental en el uso de Internet, con atención personalizada y recursos especializados. Complementa al 017 al centrarse en el buen uso de la red, ofreciendo autodiagnóstico y acompañamiento continuado. Da continuidad al servicio de SIC-Spain 3.0, incorporando mejoras y nuevas funcionalidades.
Enlace	Web de PantallasAmigas (Servicio de Asistencia a Familias)

Online information and advice services for the healthy use of videogames

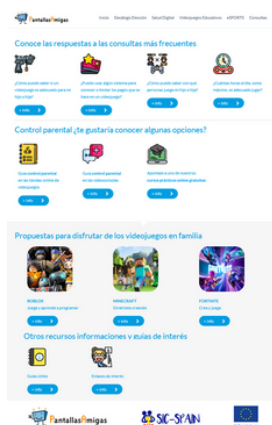


Imagen 31. Captura de la web



Imagen 32. Banner promocional



Imagen 33. Grupo de trabajo del Observatorio



Imagen 34. Banner promocional

Tipo	Servicio y recurso didáctico y de consulta. Refuerzo del servicio: <ul style="list-style-type: none"> • Asesoramiento y atención consultas a familias • Generación de contenidos complementarios al Observatorio de videojuegos
Destinatarios	Familias
Fecha de lanzamiento	En curso
Descripción	Un nuevo servicio ayuda a las familias a promover el uso saludable de los videojuegos, con contenidos adaptados para menores con discapacidad intelectual o física. El Youth Panel de Plataforma de Infancia colabora en la propuesta y validación de los materiales.
Enlace	Web de Videojuegos en Familia (PantallasAmigas)

Child Digital Rights Observatory

Tipo	Grupos de trabajo, Jornada con la participación de representantes de Instagram, WhatsApp y YouTube
Destinatarios	Chicas y chicos de entre 13 y 17 años 300 adolescentes de 25 entidades distribuidas en 11 comunidades autónomas
Colaboradores	Plataforma de Infancia junto a PantallasAmigas
Fecha de lanzamiento	18 de junio 2025
Descripción	Bajo la dirección técnica de la Plataforma de Organizaciones de Infancia y PantallasAmigas, y con participación activa del Youth Panel, se lanza un nuevo observatorio para impulsar los derechos digitales de la infancia. Su labor se centrará en monitorizar avances, proponer mejoras a agentes clave y sensibilizar sobre la importancia de aplicar la Observación N° 25 en el entorno digital.
Enlace	Web del Observatorio de Derechos de la Infancia en el Entorno Digital

Pasaporte familiar para el primer móvil



Imagen 35. Presentación de la iniciativa



Imagen 36. Cartel de la Jornada

Tipo	Recurso formación online, Jornada
Destinatarios	Familias, Personas adultas y adolescentes de entre 13 y 15 años
Fecha de lanzamiento	5 de junio de 2025
Colaboradores	Promovido por PantallasAmigas, con el apoyo de TikTok y la colaboración de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Deusto y la cofinanciación de SIC-Spain 4
Descripción	El Pasaporte Familiar para el Primer Móvil es una iniciativa que acompaña a familias en la entrega del primer móvil a adolescentes, promoviendo un uso responsable desde el inicio. Se presentó el 5 de junio en Voxel School Madrid durante la jornada sobre mediación y control parental. Incluye una plataforma con artículos, actividades y vídeos para adultos y jóvenes.
Enlace	Web del Pasaporte familiar para el primer móvil Web de PantallasAmigas (Jornada: Mediación y Control Parental para el Bienestar Digital, Responsabilidad Compartida)

INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD (INCIBE)

Sharenting, cuando los padres ponen en riesgo la imagen de sus hijos



Imagen 37. Creatividad de la campaña

Tipo	Campaña de concienciación
Destinatarios	Familias
Fecha de lanzamiento	Junio de 2025
Descripción	Campaña para sensibilizar sobre los riesgos del sharenting, que incluye recursos web, vídeos, infografías y blogs con consejos y reflexiones para proteger la privacidad infantil.
Enlace	Web de INCIBE

Actualización de las fichas de herramientas de control parental en servicios, dispositivos y aplicaciones



Imagen 38. Creatividad de la campaña

Tipo	Recurso de concienciación
Destinatarios	Familias
Fecha de lanzamiento	Julio de 2025
Descripción	Actualización de las fichas disponibles en la web de sobre las funciones de control parental de distintas aplicaciones, dispositivos o servicios a los que pueden acceder los menores.
Enlace	Web de INCIBE

Cierre

Las iniciativas recogidas en este boletín reflejan el compromiso activo de los socios del **proyecto SIC-SPAIN 4.0** con la promoción de un entorno digital más seguro, inclusivo y saludable para la infancia y la adolescencia. Estas **acciones, desarrolladas entre junio y julio de 2025**, son solo una muestra del **trabajo colaborativo** que continuará desplegándose a lo largo de los próximos meses.

El proyecto, cuya ejecución se extiende hasta noviembre de 2025, seguirá impulsando campañas, recursos educativos, investigaciones y espacios de participación que refuercen la ciudadanía digital y la protección de los derechos de los menores en el entorno online. Con la implicación de entidades públicas, privadas y sociales, SIC-SPAIN 4.0 avanza hacia una sociedad digital más consciente, crítica y resiliente.



Cofinanciado por
la Unión Europea



**El proyecto SIC-SPAIN4.0
(101158532) está cofinanciado por
la Unión Europea en el marco del
programa Europa Digital**

Consortio coordinado por:



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Miembros del consorcio:



FUNDACIÓN
**Aprender
a Mirar**



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



ASSOCIACIÓ
**Consumidors
Audiovisuals**



Asociación de Usuarios
de la Comunicación



emán ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



Universidad
Rey Juan Carlos



plataforma
de infancia
España



PantallasAmigas



Miembro asociado:



INSTITUTO NACIONAL DE
TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE
FORMACIÓN DEL PROFESORADO



Cofinanciado por
la Unión Europea



SIC-SPAIN